

Indice

<i>Introduzione (a cura di Antonella Benucci)</i>	9
<i>Prefazione</i>	15
<i>1. Aspetti teorici</i>	
1.1. <i>Il quadro teorico di riferimento</i>	17
1.2. <i>Dal concetto di competenza comunicativa alla pragmatica interculturale</i>	18
1.3. <i>La teoria della socializzazione linguistica</i>	29
1.4. <i>La comunità di pratica: presupposti per l'analisi della comunicazione nei contesti professionali superdiversi</i>	31
1.5. <i>L'Analisi della conversazione</i>	38
1.6. <i>"Convergere in lingua franca": strategie di accomodamento</i>	41
<i>2. Descrizione dello studio</i>	
2.1. <i>Obiettivi e metodi</i>	45
2.2. <i>Gli informanti</i>	46
2.3. <i>Il setting</i>	49
2.4. <i>Strumenti e supporti all'indagine</i>	51
2.5. <i>Il corpus</i>	52
2.6. <i>Strumenti di analisi quanti-qualitativa: l'uso di NVivo</i>	55
2.7. <i>Fenomeni</i>	61
2.7.1. <i>Le etero-ripetizioni: descrizione e funzioni</i>	63
2.7.2. <i>Variazione dello spazio linguistico</i>	66
2.7.3. <i>Small talk e comunicazione funzionale: le tipologie di parlato presenti nel corpus</i>	68

3. *L'analisi dei dati*

3.1. <i>Le strategie di accomodamento</i>	75
3.2. <i>L'etero-ripetizione</i>	76
3.2.1. <i>Etero-ripetizioni nei tre gruppi di informanti</i>	78
3.2.2. <i>Etero-ripetizioni in small talk e comunicazione funzionale</i>	79
3.3. <i>Variazione dello spazio linguistico</i>	103
3.3.1. <i>Variazione dello spazio linguistico nei tre gruppi di informanti</i>	110
3.3.2. <i>Variazione dello spazio linguistico in small talk e comunicazione funzionale</i>	111

4. *Conclusioni*

4.1. <i>Nuove sfide per la ricerca e per la didattica dell'italiano L2</i>	153
<i>Bibliografia</i>	161
<i>Appendice</i>	181